

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета



Канапухин П.А.
21.04.2022 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.В.03(П) Производственная практика по профилю
профессиональной деятельности

- 1. Код и наименование направления подготовки:** 38.04.01 «Экономика»
- 2. Профиль подготовки:** «Экономика организаций и рынков»
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** магистр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию практики:** экономической теории и мировой экономики
- 6. Составители программы:** д.э.н., проф. Гоголева Т.Н.
- 7. Рекомендована:** Научно-методическим советом экономического факультета ВГУ от 21.04.2022 г., протокол №4
- 8. Учебный год:** 2023/2024 **Семестр:** 4

9. Цели практики:

- анализ деятельности экономических субъектов в выбранной области исследования и определение перспектив их стратегического развития на основе действующей нормативно-правовой базы;
- использование различных источников информации для проведения экономических расчетов;
- составление прогноза развития предприятия, отрасли, региона и/или экономики в целом;
- использование современных технических средств и информационных технологий при подготовке аналитических материалов, необходимых для принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

Задачи практики:

- оценить текущее состояние и определить параметры стратегического развития организации;
- использовать теоретической базой прогнозирования деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;
- составлять прогноз динамики внутренних и внешних факторов, влияющих на формирование стратегической политики организации;
- осуществлять мониторинг развития организации для определения внутренних и внешних факторов, влияющих на стратегические изменения организации;
- использовать разнообразные способы хранения и архивирования информации, документов;
- осуществлять оценку эффективности стратегии формирования цен на товары, работы, услуги;
- применять современные технические средства и информационные технологии при анализе деятельности организации.

10. Место практики в структуре ООП: вариативная часть блока Б2.

Производственная практика по профилю профессиональной деятельности является важнейшим составляющим элементом образовательной программы подготовки магистров экономики, профиль Экономика организаций и рынков и направлена на получение практических навыков применения теоретических экономических знаний при решении прикладных задач.

11. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная

Способ проведения практики: стационарная

Реализуется полностью в форме практической подготовки (ПП)

12. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

| Код | Название компетенции | Код(ы) | Индикатор(ы) | Планируемые результаты обучения |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1 | Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне на основе действующей нормативно- | ПК-1.2 | Оценивает на теоретическом и эмпирическом уровне направления стратегического развития организации | Владеть способами оценки текущего состояния и определения параметров стратегического развития организации |
| | | ПК 1-3 | Готовит аналитические материалы, необходимые для принятия стратегических решений на основе действующей нормативно-правовой базы | Владеть навыками подготовки аналитических материалов, содержащих оценку текущего состояния и определения параметров стратегического развития организации |

| | | | | |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | правовой базы | ПК 1-4 | Проводит исследование макроэкономических и микроэкономических факторов, влияющих на стратегические решения | Владеть навыками составления прогноза динамики внутренних и внешних факторов, влияющих на формирование стратегической политики организации |
| ПК 2 | Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов | ПК 2-1 | Осуществляет хранение и архивирование информации, документов | Уметь: использовать разнообразные способы хранения и архивирования информации, документов |
| | | ПК 2-2 | Анализирует различные источники информации, необходимые оценки эффективности стратегии формирования цен на товары, работы, услуги | Владеть различными методами анализа источников информации для оценки эффективности стратегий формирования цен на товары, работы, услуги |
| | | ПК 2-3 | Осуществляет мониторинг развития организации для определения внутренних и внешних факторов, влияющих на стратегические изменения | Владеть навыками осуществления мониторинга развития организации для определения внутренних и внешних факторов, влияющих на ее стратегические изменения |
| ПК 3 | Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом с использованием современных технических средств и информационных технологий | ПК 3-1 | Использует современные технические средства и информационные технологии при анализе социально-экономических систем | Уметь применять современные технические средства и информационные технологии при анализе деятельности организации |
| | | ПК 3-2 | Владеет теоретической базой прогнозирования деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом | Владеть навыками использования теоретической базы прогнозирования деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом |
| | | ПК 3-3 | Составляет прогноз динамики внутренних и внешних факторов, влияющих на политику ценообразования | Уметь осуществлять оценку эффективности стратегии формирования цен на товары, работы, услуги |
| | | ПК 3-4 | Оценивает текущее состояние и определяет параметры стратегического развития организации | Владеть способами оценки текущего состояния и определения параметров стратегического развития организации |

13. Объем практики в зачетных единицах / ак. час. — 4/144.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой

14. Трудоемкость по видам учебной работы

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | |
|------------------------------------------|--------------|--------------|----------------|
| | Всего | По семестрам | |
| | | 4 семестр | |
| | | ч. | ч., в форме ПП |
| Всего часов | 144 | 144 | 144 |
| в том числе: | | | |
| Лекционные занятия (контактная работа) | - | - | - |
| Практические занятия (контактная работа) | 4 | 4 | 4 |
| Самостоятельная работа | 140 | 140 | 140 |
| Итого: | 144 | 144 | 144 |

15. Содержание практики (или НИР)

| п/п | Разделы (этапы) практики | Виды учебной работы |
|-----|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Подготовительный | Инструктаж по технике безопасности, ознакомление с характеристиками экономической деятельности объекта практики, его организационной структурой; |
| 2. | Экспериментальный | Сбор, обработка и анализ полученной информации |
| 3. | Заключительный | Подготовка отчета по практике. |
| 4. | Представление отчетной документации | Собеседование по результатам практики и др. Предоставление отчета и его защита |

16. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

а) основная литература:

| № п/п | Источник |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Микроэкономика. Элементы продвинутого уровня : учебное пособие. Ч. 1 / В.В. Матершева, И.Ю. Ляшенко, П. А. Канапухин, Т. Н. Гоголева .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2020 .— 238 с. — Тираж 100. 14,9 п.л. |
| 2. | Матершева, Вера Викторовна . Макроэкономика. Элементы продвинутого уровня : учебное пособие. Ч. 1 / В.В. Матершева, С.П. Клинова .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2019 .— 185 с. — Тираж 50. 11,6 п.л. |
| 3. | Анализ эффективности и рисков финансово-хозяйственной деятельности : учебное пособие / Е.В. Смирнова, В.М. Воронина, О.В. Федорищева, И.Ю. Цыганова ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; Оренбургский Государственный Университет .— Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017 .— 166 с. : табл., граф., схем. — Библиогр. в кн .— http://biblioclub.ru/ .— ISBN 978-5-7410-1744-9 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481722 > |
| 4. | Соловьева, Н. А. Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебное пособие / Н.А. Соловьева, Ш.А. Шовхалов ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; Сибирский федеральный университет .— Красноярск : СФУ, 2016 .— 113 с. : ил. — Библиогр. в кн .— http://biblioclub.ru/ .— ISBN 978-5-7638-3465-9 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497708 > |
| 5. | Рунова, Л. П. Методы бизнес-прогнозирования : учебное пособие / Л.П. Рунова ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет» ; Экономический факультет .— Ростов-на-Дону Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018 .— 110 с. : ил. — Библиогр. в кн .— http://biblioclub.ru/ .— ISBN 978-5-9275-2553-9 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500011 >. |
| 6. | Игнашева, Т. А. Методы прогнозирования социально-экономических процессов : учебное пособие / Т.А. Игнашева ; Поволжский государственный технологический университет .— Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018 .— 104 с. : ил. — Библиогр.: с. 98. — http://biblioclub.ru/ .— ISBN 978-5-8158-2032-6 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560400 >. |

б) дополнительная литература:

| № п/п | Источник |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Горбатков, С. А. Нейросетевые и нечеткие методы моделирования диагностики и прогнозирования банкротств корпораций : монография / С.А. Горбатков, С.А. Фархиева, И.И. Белолипцев ; под ред. С. А. Горбатков ; Финансовый университет при Правительстве РФ .— Москва : Прометей, 2018 .— 372 с. : схем., табл. — Библиогр.: с. 327-336. — http://biblioclub.ru/ .— ISBN 978-5-907003-09-5 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494873 > |
| 2. | Нагина Е.К. Бизнес-расчеты в MS Excel и Visual Basic for Applications : учебное пособие для вузов / Е.К. Нагина, В.А. Ищенко ; Воронежский государственный университет. – Воронеж : Издательско-полиграфический центр ВГУ, 2011. – 126 с. |
| 3. | Орлова М.В. Информационное обеспечение процессов принятия решений. – Воронеж : ВГУ, экономический ф-т, 2013. – 109 с Бухгалтерский учет и отчетность : учебное пособие / коллектив авторов; под ред. Д.А. Ендовицкого. – М.: КНОРУС, 2015. – 360 с. |
| 4. | Бекетнова, Ю. М. Модели и методы решения аналитических задач финансового мониторинга : монография / Ю.М. Бекетнова, Г.О. Крылов, С.Л. Ларионова ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации .— Москва : Прометей, 2018 .— 274 с. : табл. — Библиогр.: с. 220-223. — http://biblioclub.ru/ .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494851 >. |

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

| № п/п | Ресурс |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Образовательный портал "Электронный университет ВГУ" https://edu.vsu.ru/ |
| 2. | Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online" http://biblioclub.ru/), |
| 3. | Электронные каталоги зональной научной библиотеки ВГУ http://www.lib.vsu.ru |
| 4. | Электронно-библиотечная система "Лань" https://e.lanbook.com/ |
| 5. | Научная электронная библиотека https://elibrary.ru/ |
| 6. | Практики кафедры ЭТиМЭ Образовательный портал «Электронный университет ВГУ»/LMC Moodle» https://edu.vsu.ru/ |
| 7. | Официальный сайт Госкомстата РФ www.gks.ru |
| 8. | Официальный сайт Воронежоблстата – (http:// voronezhstat.gks.ru/). |
| 9. | Официальный сайт статистики Организации экономического сотрудничества и развития (https://stats.oecd.org/) |

17. Образовательные технологии, применяемые при проведении практики и методические указания для обучающихся по прохождению практики

В процессе практики используются следующие образовательные технологии:

- информационно-коммуникационные технологии (у обучающихся имеется возможность получать консультации руководителя дистанционно посредством электронной почты);
- проектировочные технологии (планирование этапов учебной практики и определение методического инструментария для проведения исследования в соответствии с целями и задачами);
- развивающие проблемно-ориентированные технологии (постановка и решение проблемных задач, допускающих различные пути их разработки);
- лично ориентированные обучающие технологии (выстраивание для обучающегося индивидуальной образовательной траектории на практике с учетом его научных интересов и профессиональных предпочтений; технологии презентации и самопрезентации при представлении обучающимся итогов прохождения практики);
- рефлексивные технологии (позволяющие практиканту осуществлять самоанализ научно-практической работы, осмысление достижений и итогов практики).
- реализация программы практики предполагает применение дистанционных образовательных технологий (работу на образовательном портале «Электронный университет ВГУ»).

Практика проводится в форме контактной и самостоятельной работы. Во время практики обучающимся необходимо оценить текущее состояние и определить параметры развития организации; составлять прогноз динамики внутренних и внешних факторов, влияющих на развитие организации; осуществлять оценку эффективности стратегии формирования цен на товары, работы, услуги; использовать современные технические средства

и информационные технологии при анализе деятельности организации. Все полученные результаты необходимо изложить в отчете по практике.

18. Материально-техническое обеспечение практики:

Ауд. 105б, 107б, Специализированная мебель, проектор, экран для проектора

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ВГУ:

Ауд. 6а: Специализированная мебель, компьютер 3QNT-Shell NM-10-B260GBP-525 с возможностью подключения к сети "Интернет" (ПО: OS Ubuntu 14.04.6 LTS, Inkscape, Gimp, Okular, Mozilla Firefox, Mozilla Thunderbird, FileZilla, 1C, FineReader 8, LibreOffice, WPS Office, Консультант+, Microsoft Office 2010 Профессиональный Плюс, CMake, Gambas 3, GNU Emacs, KDevelop 4, Lazarus, NetBeans IDE, QtOcrave, RStudio, Scilab, GNU Octave, GNU PSPP, Gretl)

19. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Компетенция(и) | Индикатор(ы) достижения компетенции | Оценочные средства |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------|--------------------------------------|--------------------|
| 1. | Разделы 1 - 3 | ПК - 1 | ПК 1-2 ПК 1-3 ПК 1-4 | |
| 2. | Разделы 1 – 3 | ПК 2 | ПК 2-1 ПК 2-2 ПК 2-3 | |
| 3. | Разделы 1 - 3 | ПК 3 | ПК 3-1 ПК 3-2 ПК 3-3 ПК 3-4 | |
| Промежуточная аттестация форма контроля – зачет с оценкой | | | | Отчет по практике |

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания и критерии их оценивания

20.1. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по практике осуществляется с помощью следующих оценочных средств: отчет по практике.

20.1.1. Структура отчета по производственной практике по профилю профессиональной деятельности для промежуточной аттестации

- описание и оценка деятельности организации-места практики, определение возможных решений по преодолению рисков, связанных с возможным влиянием внешних и внутренних факторов, влияющих на ее развитие;
- прогноз динамики внутренних и внешних факторов, влияющих на формирование стратегической политики организации;
- описание использованных методов социально-экономического прогнозирования и анализ его результатов.
- предложения по мониторингу развития организации;
- характеристика способов хранения и архивирования информации, документов, использованных в ходе практики;
- оценка эффективности используемой стратегии формирования цен на товары, работы, услуги;

- описание современных технических средства и информационных технологий, использованных при анализе деятельности организации;
- экономические расчеты, характеризующие деятельность организации-места практики, анализ полученных результатов;
- предложения по совершенствованию деятельности организации.

Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов практики при промежуточной аттестации (зачет) используется индивидуальный отчет о практике.

Результаты практики оцениваются на основании защиты отчета по практике с учетом следующих показателей:

1. Систематичность работы студента в период практики, степень его ответственности в ходе выполнения всех видов профессиональной деятельности:

- своевременное выполнение всех разделов практики;
- систематическое посещение и анализ мероприятий, проводимых руководителем практики;

– отсутствие срывов в установленных сроках выполнения программы практики в целом и отдельных запланированных видов работы;

- уровень подготовленного отчета по результатам практики

2. Уровень профессионализма (профессиональные качества, знания, умения, навыки и компетенции), демонстрируемый обучающимся:

– способность применять аппарат фундаментальной математики при решении теоретических и практических задач экономической теории;

– способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

– способность описывать экономические процессы и явления, осуществлять выбор стандартных теоретических и эконометрических модели, необходимых для анализа вопросов собственного исследования;

- способность ориентироваться в информационных технологиях в предметной области собственного исследования.

3. Соблюдение организационных и дисциплинарных требований, предъявляемых к обучающемуся:

- полнота и своевременность реализации индивидуального задания по практике;
- своевременное предоставление отчетной документации в полном объеме (не позднее даты окончания практики) и в полном соответствии с предъявляемыми программой практики требованиями к ее содержанию и качеству оформления.

Защита отчета о практике предполагает выявление глубины и самостоятельности выводов и предложений обучающегося. Защита отчета предполагает:

- проверку отчета по практике на соответствие программе практики и индивидуальному заданию;

- ответы на вопросы, заданные руководителем практики, по проблемам, изложенным в тексте отчета.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания.

Для оценивания результатов прохождения практики на зачете с оценкой используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов практики.

| Критерии оценивания компетенций | Уровень сформированности компетенций | Шкала оценок |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------|
| Программа практики выполнена в полном объеме и в соответствии с утвержденным графиком. Подготовленные отчетные материалы в полной мере соответствуют всем перечисленным критериям. Обучающийся продемонстрировал владение методами поиска, самостоятельного анализа и интерпретации полученной информации о деятельности организации; отлично ориентируется в источниках цифровых данных; отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; использует математические методы и модели при решении прикладных задач; имеется положительная характеристика от руководителя практики от организации. Отчет выполнен и оформлен на высоком уровне. | Повышенный уровень | Отлично |
| Программа практики выполнена в соответствии с утвержденным графиком. Подготовленные отчетные материалы и представленный доклад не соответствует одному (двум) из перечисленных критериев. Обучающийся недостаточно продемонстрировал владение методами поиска, самостоятельного анализа и интерпретации основных показателей; хорошо ориентируется в источниках цифровых данных; отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; использует математические методы и модели при решении прикладных задач; имеется положительная характеристика от руководителя практики от организации. Отчет выполнен и оформлен с несущественными ошибками. | Базовый уровень | Хорошо |
| Программа практики выполнена не в полном объеме (не менее 50%). Подготовленные отчетные материалы не соответствуют любым двум из перечисленных критериев. Обучающийся удовлетворительно ориентируется в источниках цифровых данных, отвечает не на все вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; использует современные технические средства и информационные технологии; имеется положительная характеристика от руководителя практики от организации. Отчет выполнен и оформлен с существенными ошибками. | Пороговый уровень | Удовлетворительно |
| Программа практики не выполнена. Подготовленные отчетные материалы имеют несоответствие перечисленным критериям. Обучающийся не ориентируется в источниках цифровых данных; не отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; имеется негативная характеристика руководителя практики от организации. Отчет выполнен и оформлен с существенными ошибками. | – | Неудовлетворительно |

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета.

Промежуточная аттестация по производственной практике по профилю профессиональной деятельности может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) проводится в рамках электронного курса, размещенного в ЭИОС (образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <https://edu.vsu.ru/>)). При проведении промежуточной аттестации с применением ДОТ обучающиеся должны располагать техническими средствами и программным обеспечением, позволяющим обеспечить процедуры аттестации. Обучающийся самостоятельно обеспечивает выполнение необходимых технических требований для проведения промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий.